fundación social castilla son luces
NIT 900 119.083-9
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 15 AL 17 DE Mayo.

FECHA 15 Mayo 2024

PROPOSITO:

Fomentar en las niñas y niños la interacción y movimiento a través de la Fiesta de bienvenida incrementando su confianza y seguridad en el proceso de acogida.

ACTIVIDAD "Fiesta de Papel"

EJE Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia

ESTRATEGIA Talleres.

DESARROLLO A FORTALECER

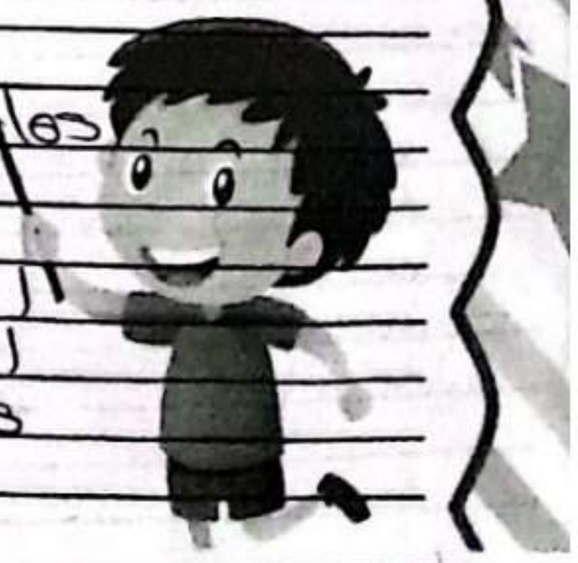
Las niñas y niños expresan con su cuerpo, proponen movimientos, crean nuevos vínculos afectivos, fortalecen su corporeidad y corporalidad durante su participación en el proceso de acogida.

HABITOS SALUDABLES:

Promocionamos el adecuado lavado de manos al escuchar la ronda de Lulí - Pumpin "Lavate las manos"

BIENVENIDA: Daremos inicio con la canción de los saludos, donde cada uno propone su saludo al aplaudir, y moverse en el aula, entonamos rondas infantiles (el lobo, la mariposa, buen dia, el carrito).

ACTIVIDAD: seguidamente las niñas y niños se ubicaran de pie para bailar "A mover el cuerpo, la sonriente, desbaratao, show animal", esto con la finalidad de promover un espacio de diversión, tranquilidad y movimiento, en el aula encontraran trozos de papel de diversos colores y cada uno tendra su propio papel de colores, inflarlos a lanzarlos, jugar, moverse y bailar al ritmo de la musica en esta Fiesta de papel, podran desplazarse por el espacio, saltar, correr, moverse al ritmo de la musica y jugar con los



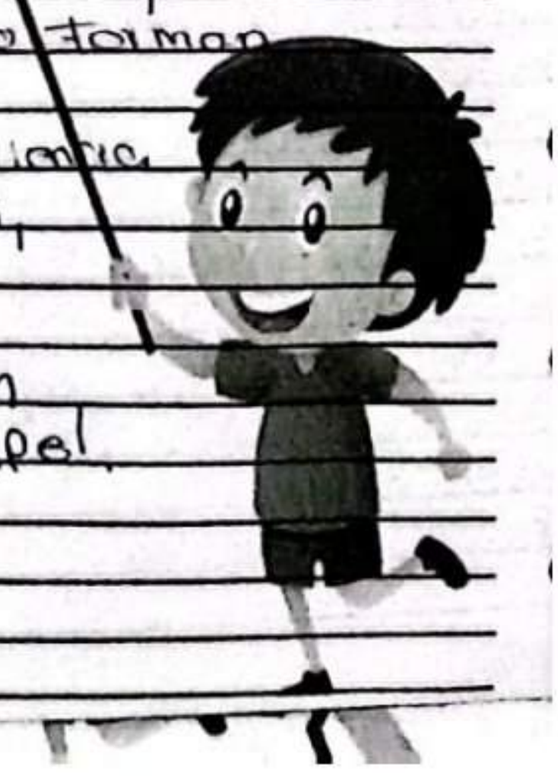
Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

trozos de papel, ambientaremos el aula mediante su regreso al jardín ofreciendo un incentivo a cada uno por su regreso y participación, bailaremos en nuestra bienvenida al ritmo musical, para finalizar nos ubicaremos en círculo para escuchar la narración con el señor Conejo de "Bienvenido a mi Jardín", donde un mensaje de bienvenida a cada uno. Al culminar el proceso alimenticio colocamos al aula para escuchar pausas y arrullos promoviendo el descanso reparador. En la tarde después de realizar acciones de higiene y cuidado las niñas y niños jugaron con las burbujas de jabón, Fortaleciendo su interacción, movimiento y asombro. Entonamos rondas de despedida

RECURSOS · Papel crepe - colores (5)
· Bafle (1)
· Burbujas (5)
· Incentivos (11)
· Tijera grande (1)

VALORACIÓN El desarrollo de la experiencia permite evidenciar que las niñas y niños se divierten emocionan y se sienten triunfadores al regresar al jardín, muestran expresiones de afecto, sonrisas y emoción al estar de nuevo con sus pares, Muestran agrado por participar de su Fiesta de papel en honor a cada uno de ellos, sonríen, aplauden y proponen diversos movimientos al escuchar los ritmos musicales; el juego, bailar con el papel de colores es una experiencia que llama su atención, crear y proponer nuevos juegos mientras bailan; se resalta la participación de Santiago quien baila de forma individual al escuchar sus canciones Favoritas, Fernando, Melody, Sharon, Mia, crean un grupo forman rondas entre si y se divierten proponiendo sus coreografías al bailar, es una experiencia que genera en ellos, confianza, tranquilidad, se sienten acogidos de regreso al Jardín, continuan Fortaleciendo sus vínculos afectivos y se divierten con las burbujas y trozos de papel, continuan promoviendo hábitos de vida saludable.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Fundación social cristo sin límites
NIT 900.119.023-9
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 13 AL 17 DE Mayo

FECHA 16 Mayo 2024

PROPOSITO:
Promover en las niñas y niños acciones de buen trato, cuidado, respeto a través de la interacción y representación de juegos al compartir con sus pares, en el proceso de acogida.

ACTIVIDAD " Buen trato - Encuentro con mis Amigos"

EJE Desarrollo Social y personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA Asamblea - Taller
DESARROLLO A FORTALECER

Las niñas y niños expresan su sentir y emociones al encontrarse con sus amigos, reconocen y ponen en practica acciones de buen trato, expresan acciones al compartir con otros, durante el proceso de acogida.

HABITOS SALUDABLES:

Fortaleceremos el cuidado del cuerpo al realizar masajes en la cara, manos y piernas.

BIENVENIDA: Daremos inicio con una calurosa despedida - Bienvenida entonando rondas (Buen dia - el tiempo, Mariposita) motivandolos al baile y movimiento.

ACTIVIDAD: Posteriormente las niñas y niños se ubican sentados para observar la obra de titeres "Mariposita vuelve al Jardin" donde invitaremos a las niñas y niños a interactuar con los titeres, promoviendo la indagación y generación de preguntas al volver al Jardin;
luego en el aula encontraran "cubos habladores con imagenes representativas del buen trato, Formaremos en circulo y alli de Forma individual pasaran uno a uno a lanzar el cubo, al observar la imagen deberan representar la acción con colaboración de sus pares (dar un abrazo, dar la mano, sonreir, compartir un juguete, entre otros



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Al terminar el juego en el aula estarán dispuestos, juguetes varios, bebes asexuados, juegos de bra, Fichas y verduras plasticas, invitaremos a dirar juegos y compartir con sus amigos promoviendo el cuidado, respeto hacia ellos, allí observaremos juegos de roles, su dialogo, expresión y emociones, al admirar Pondremos una huella con pintura en el corazón del buen trato. Al terminar el proceso alimenticio volveremos al aula para escuchar el cuento "Descanso" la gran carrera -Abran la puerta" motivando el descanso reparador. En la tarde despues de realizar acciones de higiene y cuidado compartiremos un momento magico al observar videos de buen trato y regreso al Jardin. Entonamos rondas de despedida como (Hasta luego, bay-bay). Nos preparamos para volver a casa.

RECURSOS: • Juguetes varios (50)
• Bebes asexuados (11)
• Loza (50)
- Fichas verduras (50)
• TV

VALORACIÒN El desarrollo de la experiencia pedagogica Permite evidenciar que las niñas y niños continuan promoviendo acciones de buen trato al volver al Jardin, y encontrarse con sus amigos, se sienten alegres al observar las imagenes en el cubo representan acciones como abrazar, dar un mensaje, dar la mano, decir frases o entregar un juguete; fortalecen la expresión de acciones afectivas lo que representan al Jugar con sus pares. Se resalta la participación de Mia quien recrea claramente lo que observa en el cubo; Santiago, Matias y Sharon Comparten con cariño los juegos, y manifiestan "Hay que querer a los amigos". En los juegos de roles representan acciones que han vivenciado en su cotidianidad; como lo Fue ir al Parque, Jugar en familia y querer a sus mascotas; es importante Promover continuamente el buen trato, cariño y respeto entre pares, lo que incrementa sus valores afectivos, independencia y autoestima.



Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas
NIT 900.119.083-8
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE Mayo

FECHA 27 Mayo 2024.

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de participación y diversión de las niñas y niños a través de la Fiesta Mágica, donde se sientan tranquilos y en confianza al compartir con otros, en el proceso de acogida

ACTIVIDAD "Fiesta cocaMágica"

EJE Desarrollo social y personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA Taller.
DESARROLLO A FORTALECER

Las niñas y niños se divierten, se desplazan e interactuan en el espacio, proponen pasos y movimientos al bailar ¡se sorprenden y divierten de la experiencia en el proceso de acogida

HABITOS SALUDABLES:

Realizaremos la lectura del cuento "el doctor moralitas" promoviendo el adecuado cepillado.

BIENVENIDA: Iniciaremos jugando rondas infantiles como pato-pato-ganzo - shu3he-wa - la serpiente y el indirecto APHO, motivandolos a la diversión.

ACTIVIDAD: Posteriormente las niñas y niños se ubicaran de pie, formando un circulo iniciaremos con el juego del gato y el ratón, motivandolos a la diversión y movimiento, luego escucharemos una linda cancion de bienvenida y entregaremos sombreros y collares, para este dia vendran con su Pinta Favorita; luego en compañia de los auxiliares nos dirigimos al comedor para reunirnos con otros amigos y alli disfrutar de un momento magico, donde encontraremos papeles de colores, luces, musica, burbujas y sonidos que provocaran al movimiento.



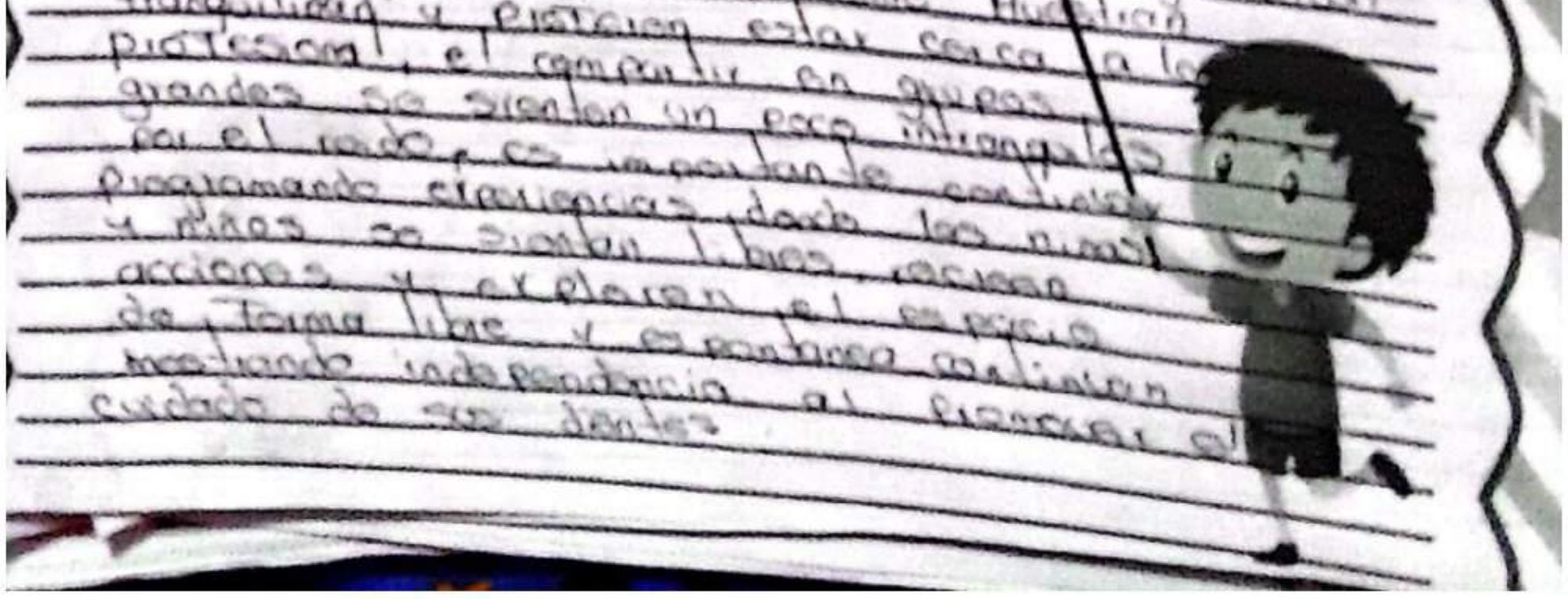
Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Al salir allí desfilaremos de un modelo de Teatro y durante bailaremos al ritmo de la música, con aros, pelotas, sombreros y luces, nos desplazamos por todo el espacio e interactuamos en ellos.
Amigos Big finalizar tomaremos una fotografía grupal para conmemorar el día. Hacemos un recuerdo a casa. Al salir el proceso alimenticio volvemos al aula para escuchar música de relajación y apagar el deseo realizado. En la tarde después de realizar acciones de higiene y cuidado los niños y niñas participan de un nuevo baile en burbujas y compas de goma. Estamos todos infantiles - mezcla musical: don Simón, conciencia corporal, montruelo.

RECURSOS
- Luces (1)
- Sombreros (11)
- Gafas (11)
- Tiras de papel (30)
- Burbujas (2)

VALORACIÓN El desarrollo de la experiencia donde participan los niños y niñas muestran interés por compartir y participar de la misma, donde se sienten alegres, tranquilos, seguros y buscan a sus amigos para bailar, en ronda y con los otros amigos, quedan atentos en el juego con las tiras de papel, las experiencias propuestas en la mezcla de que los niños y niñas se sientan en confianza, incrementa el establecimiento de vínculos afectivos. Santiago, Juan Samuel, Elian, Valery proponen juegos rítmicos en grupo, al sonido de una canción proponen movimientos como "saltar, agacharse hacia ellos, David, María Paloma, Nicolás tranquilidad y disfrutan estar cerca a los grandes se sienten un poco intranquilos por el ruido, es importante continuar programando experiencias donde los niños y niñas se sientan libres, creen acciones y exploren el espacio de forma libre y espontánea evidenciando independencia al realizar el cuidado de sus dientes.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

fundación social castilla san lucas
NIT 900.119.083-9
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE Mayo.

FECHA 20 Mayo 2024

PROPOSITO:
Promover en las niñas y niños la libre expresión a través de la exploración de los rincones, con la Finalidad que propongan, creen y se diviertan de las experiencias en el proceso de acogida.

ACTIVIDAD "Me expreso"

EJE Expresión en la Primera Infancia "comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA Rincones.
DESARROLLO A FORTALECER

Los niñas y niños se diviertan, crean juegos, realizan representaciones gráficas, recrean acciones de su cotidianidad, narran nuevas experiencias, al participar en el proceso de acogida.

HABITOS SALUDABLES:

Realizaremos un momento de estiramiento al realizar movimientos con el cuerpo.

BIENVENIDA: Daremos inicio al escuchar la narración del cuento "Amigos del bosque", motivando su participación e ingreso al Jardín. Entonamos rondas de bienvenida.

ACTIVIDAD: Seguidamente nos ubicaremos de pie para bailar y representar acciones con el cuerpo en "concierto desbaratado", donde al ritmo de los instrumentos musicales podremos desplazarnos por el espacio bailando". El aula estará ambientado con 3 rincones en los cuales podrán explorar y divertirse, en el primer rincon encontraran Papel Kraft, crayolas, colores, tizas donde podran explorar, elegir el recurso que desean y así expresar gráficamente, en el segundo rincon encontraran disfraces, sombreros, collares y otros accesorios



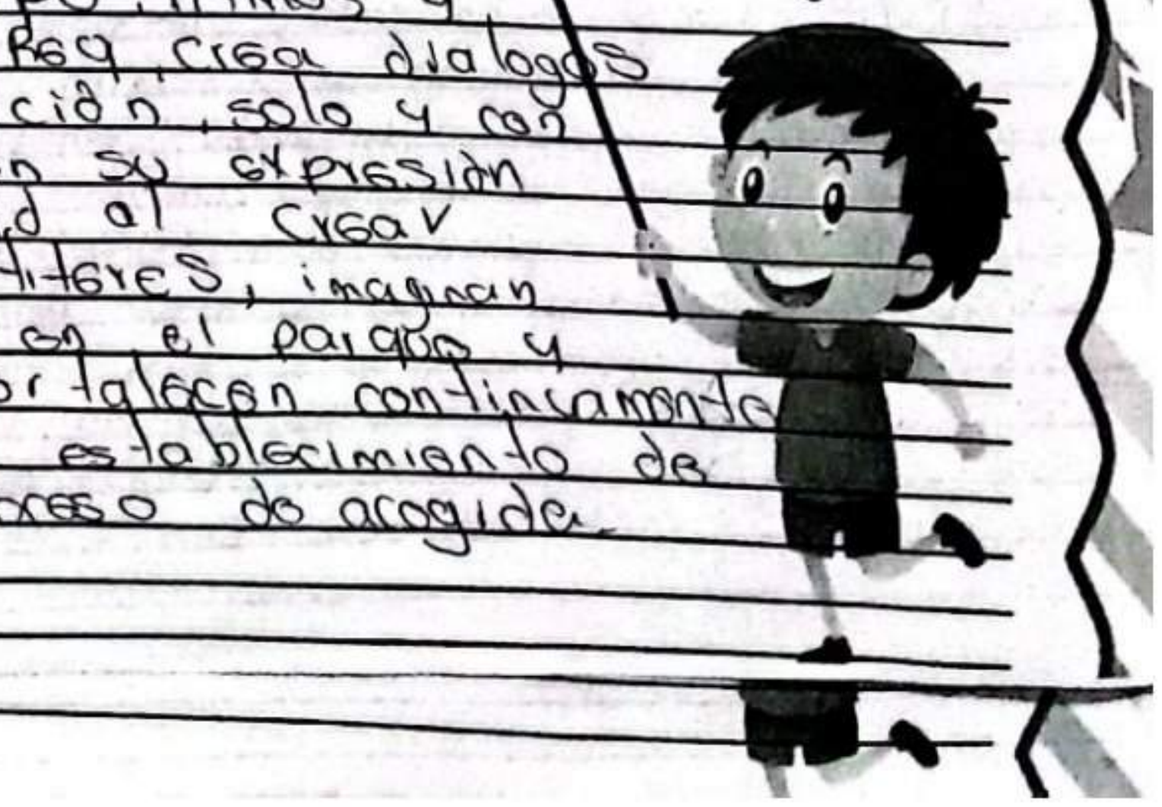
Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

donde su imaginación y actividad se fortalece al crear, representar acciones y nuevos roles, en el taller unos encontraran titeres cuentos y el teatrino fortaleciendo su expresión e imaginación compartiran un momento de acogida y diversión. Para finalizar nos ubicaremos en circulo para dialogar en asamblea sobre el escenario que mas llamo su atención expresando su sentir. Al culminar el proceso alimenticio volvemos al aula para sentarsen en las colchonetas y realizar estiramiento con el cuerpo, luego promoveremos el descanso al escuchar canas y arrullos. En la tarde despues de realizar acciones de higiene y coidado los niños y niñas jugaran con los titeres fortaleciendo su expresión verbal, gestual y corporal. Entonamos rondas de despedida y volvemos a casa

RECURSOS - Disfraces (11)
- Titeres (20)
- Teatrino (1)
- Papel kraft (3)
- crayolas (30)
- colores (30)
- cuentos (11)
- tizas (11)

VALORACIÒN El desarrollo de la experiencia pedagogica permite fortalecer en las niñas y niños la libre expresión, eligen el espacio en el cual desean participar, explorando cada uno de los rincones; llama su atención los espacios donde crean gratificamente, como lo realizo Fernando, elian, salome, samuel, quienes intentan formar figuras, realizan trazos, circulos y garabatean dando un sentido a su creación Mia, Melody, Sebastian, santiago se interesan por el juego con los disfraces donde representan juegos de roles e imitan diversas acciones cotidianas que vivencian en casa, "Santiago expresa con su cuerpo, ritmos y movimientos de Reg, crea dialogos segun su imaginación, solo y con sus pares. Fortalecen su expresión verbal y creatividad al crear historias con sus titeres, imaginan que se encuentran en el parque y en el teatro. Fortalecen continuamente su independencia y establecimiento de acuerdos en el proceso de acogida.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

fundacion social castilla san lucas
NIT 900.119.083-9
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE Mayo.

FECHA 21 Mayo 2024

PROPOSITO:

Fortalecer en las niñas y niños la expresión y el movimiento a través del juego corporal en la cabalgata, divirtiéndose en el proceso de acogida.

ACTIVIDAD "A cabalgar"

EJE Expresión en la primera infancia" comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"

ESTRATEGIA Taller

DESARROLLO A FORTALECER

Las niñas y niños Fortalecen su expresión corporal, bailan, corren, proponen movimientos, juegos corporales al cabalgar, se divierten, al participar en el proceso de acogida.

HABITOS SALUDABLES:

Continuamos Fortaleciendo la alimentación balanceada al leer el cuento " A comer".

BIENVENIDA: Daremos un abrazo de bienvenida para lo cual cada niña, niño tendra que inventar un saludo con su cuerpo, entonamos rondas infantiles (Mariposa, el chofer, un helado)

ACTIVIDAD: Daremos inicio ubicandonos de pie para representa, el baile "Caballito", las niñas y niños estaran de pie formando un circulo donde cantaremos y representaremos los movimientos del baile; luego los invitaremos a elegir su propio caballo de madera los cuales estaran dispuestos en el aula, esto con la Finalidad que se desplacen con ellos, propongan movimientos y juegos entre si, despues de su exploración y juego nos ubicaremos en dos equipos crearemos cabalgatas al escuchar diversos ritmos musicales desplazandonos por todo



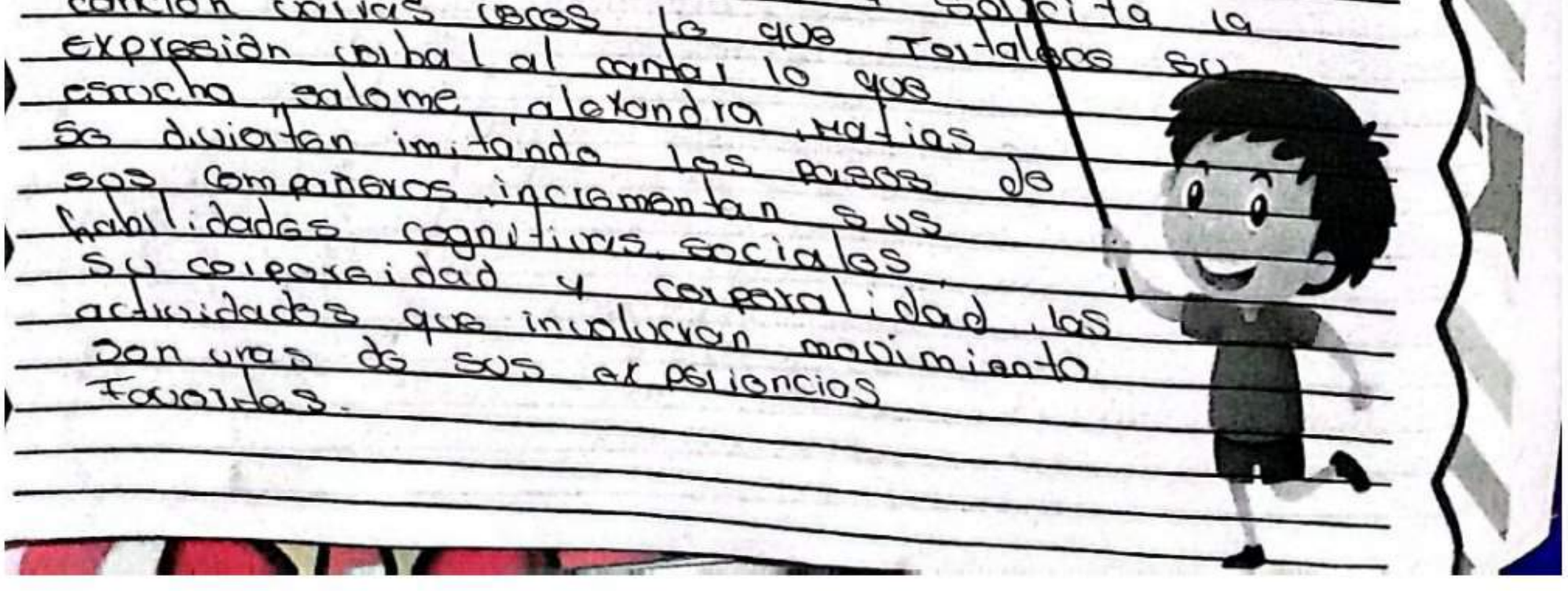
Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

el salón, entregaremos una medalla por su participación, para finalizar cada niña - niño en asamblea nos contara como se sintieron y el nombre que le pondrían a su caballo; mientras la docente narra el cuento nuevamente de "caballito" podrán pasar al caballo de madera para tomar su fotografía. Al culminar el proceso alimenticio las niñas y niños ubican al aula para escuchar nanas y arrullos, promoviendo el descanso reparador. En la tarde después de realizar acciones de cuidado, continuamos fortaleciendo la expresión al promover el baile con aros. Entonamos rondas de despedida y volvemos a casa.

RECURSOS • caballos de madera (11) • cuento (1)
• caballo (1)
• Medio tecnologico (1)
• Baffle (1)
• Aros (11)

VALORACIÒN El desarrollo de la experiencia Pedagogica permite evidenciar que las niñas y niños fortalecen su desarrollo corporal y expresión se desplazan por todo el espacio al ritmo musical, se emocionan al escuchar la cancion del caballito, representan cada una de las acciones y nombran todo lo que realiza el caballo, les llama la atención jugar con los caballitos de madera, se divierten y bailan por todo el salón. se resalta la participación de Angel quien logran vincularse facilmente con sus pares, Sharon invita a sus amigos a cabalgar, crean coreografias juntos, santiago se divierte y solicita la canción varias veces lo que fortalece su expresión verbal al cantar lo que escucha, salome, alexandra, varias se suman imitando los pasos de sus compañeros incrementan sus habilidades cognitivas sociales. Su corporeidad y corporalidad las actividades que involucran movimiento son una de sus exploncios favoritas.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas
NIT 900.119.083-9
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE Mayo.

FECHA 22 mayo 2024

PROPOSITO:
Fomentar en las niñas y niños el movimiento a través de la expresión artística, promoviendo el movimiento, el ritmo y la creación de coreografías, en el proceso de acogida

ACTIVIDAD "ritmos Musicales"

EJE expresión en la Primera Infancia "comunicación a través de los
ESTRATEGIA Taller. lenguajes y el movimiento"
DESARROLLO A FORTALECER

las niñas y niños proponen movimientos, aprenden ritmos musicales, se desplazan por el aula, incrementan su habilidad corporal, coordinación al bailar en su permanencia en el jardín durante el proceso de acogida.

HABITOS SALUDABLES:

Continuamos promoviendo el consumo de los alimentos al escuchar y bailar el "canto de las frutas".

BIENVENIDA: Damos inicio entonando rondas de bienvenida como "buen día a despertar, a mover el cuerpo" invitando a las niñas y niños a proponer movimientos al saludar y cantar.

ACTIVIDAD: Posteriormente las niñas y niños se ubican en circulo para bailar y representar las rondas del monstruo de la laguna y mambaretá, motivandolos a bailar y desplazarsen por el aula, luego nos desplazaremos por el espacio para bailar libremente ritmos musicales como el mapale, la cumbia, rock roll, entre otros ritmos que llamen su atención, llevaremos cintas de papel en las manos motivandolos a moverlos, los invitaremos a proponer diversos pasos y coreografías de forma individual, por parejas y luego en



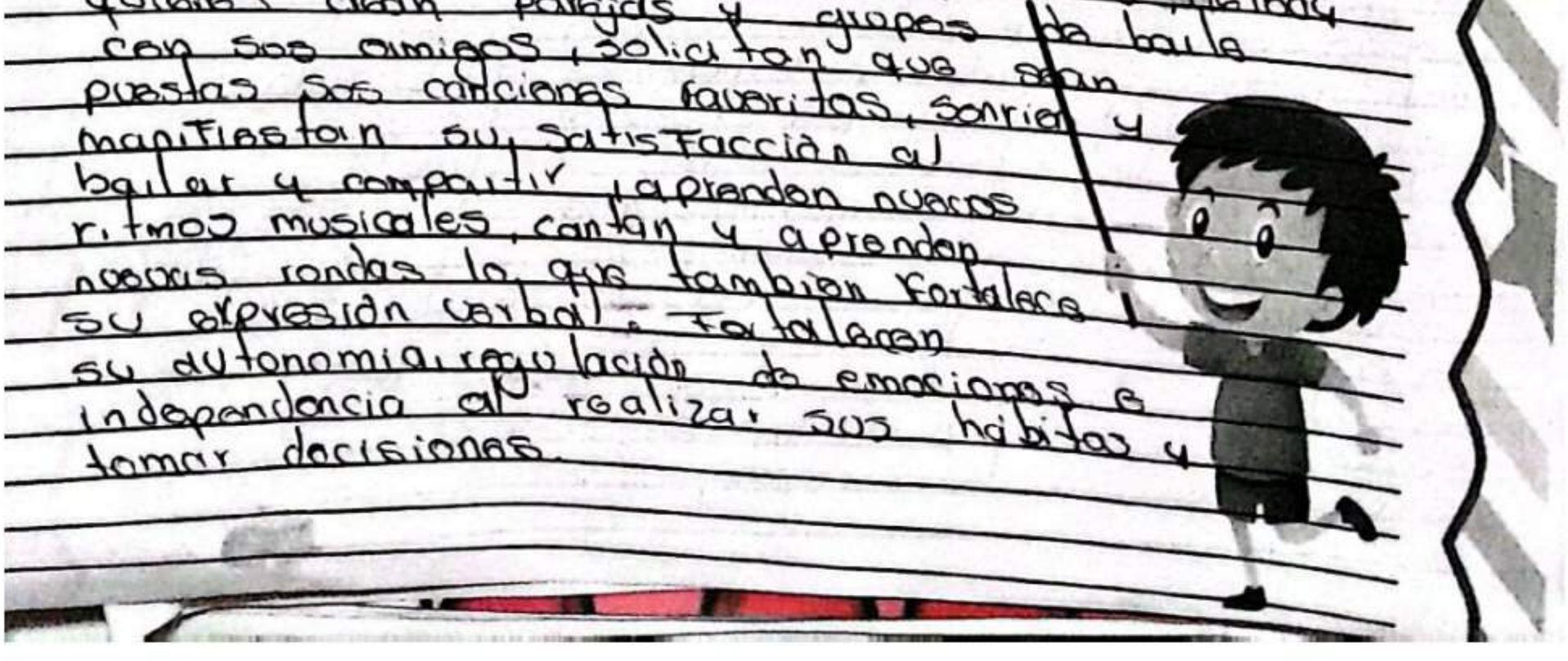
Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

grupo, representando bailes llamativos; luego nos ubicaremos en circulo para observar la propuesto de baile de cada pareja, entregando un incentivo por su participación. Para Finalizar nos ubicamos en circulo para realizar ejercicios de estiramiento y relajación. Al culminar el proceso alimenticio volvemos al aula para escuchar rimas y arrullos promoviendo el descanso reparador. En la tarde despues de realizar acciones de cuidado las niñas y niños juguen con las pelotas de colores Fortaleciendo su desarrollo corporal e interacción con sus pares en la acogida en el Jardín. Entonamos rondas como (el sol, Pajaritos a volar, hasta luego) nos preparamos para volver a casa

RECURSOS • Cintas de papel crepe (22)
• Baffle (1)
• Pelotas de colores (50)

VALORACIÒN El desarrollo de la experiencia pedagogica permite evidenciar en las niñas y niños el Fortalecimiento de su desarrollo corporal al participar de diversos bailes, representan con movimientos el escuchar ritmos musicales, se desplazan de Forma coordinada, se divierten y comparten juntos; aquellas experiencias que involucran movimiento son sus experiencias Favoritas, se sienten libres, sonrien, reconocen su cuerpo y las posibilidades de movimiento que este les ofrece. Se resalta la participación de Elian, Fernando, valery, Sebastian, Matias, Melody quienes crean parejas y grupos de baile con sus amigos, solicitan que sean puestas sus canciones favoritas, sonrien y manifiestan su satisFacción al bailar y compartir, aprenden nuevos ritmos musicales, cantan y aprenden nuevas rondas lo que tambien Fortalece su expresión verbal. Fortalecen su autonomia, regulación de emociones e independencia al realizar sus hábitos y tomar decisiones.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

fundación social castillo san luis
NIT 900 119 083-9
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE Mayo.

FECHA 23 Mayo 2024

PROPOSITO:

Promover en las niñas y niños acciones preventivas de cuidado y respeto del cuerpo a través del juego del semaforo, fortaleciendo su reconocimiento en el proceso de acogida

ACTIVIDAD "Mi cuerpo"

EJE Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA taller

DESARROLLO A FORTALECER

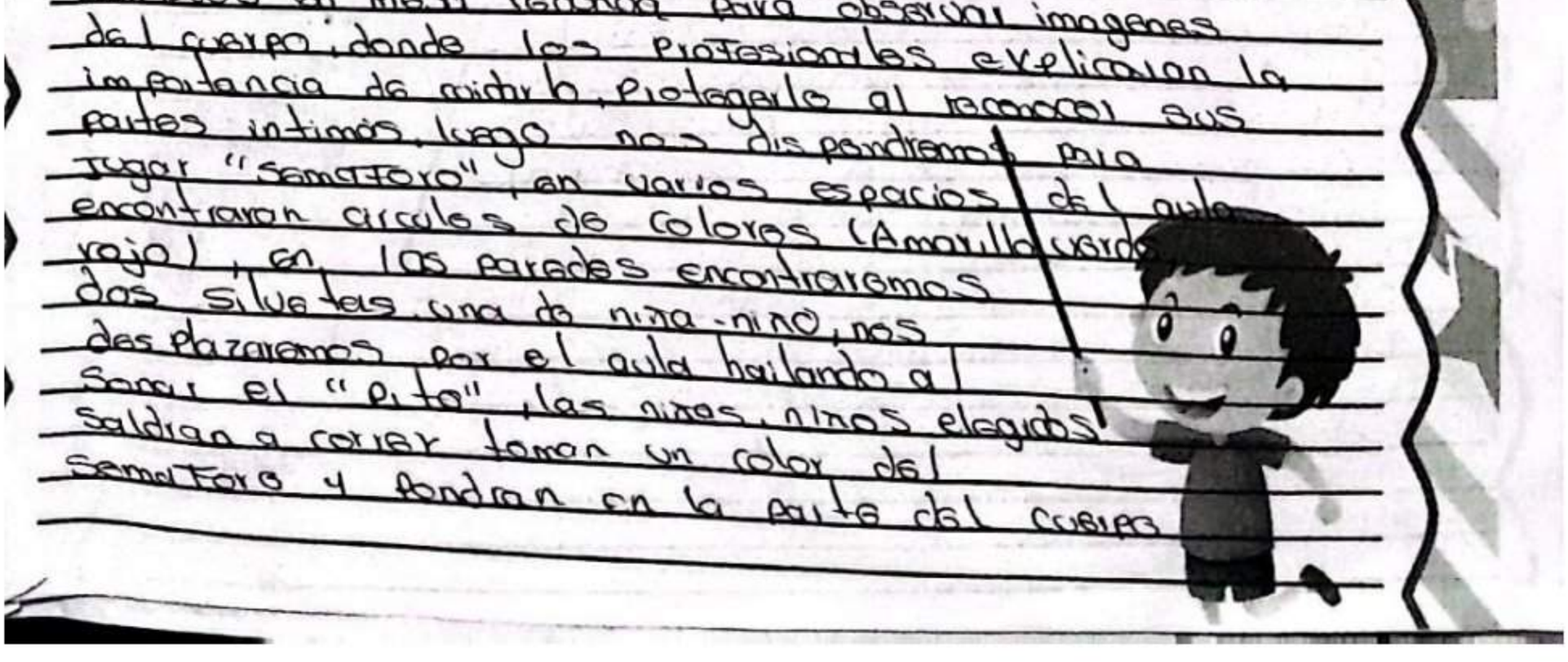
Las niñas y niños reconocen las partes de su cuerpo y la importancia de cuidarlo, señalan sus partes intimas e identifican acciones de prevención al participar de las experiencias en el proceso de acogida

HABITOS SALUDABLES:

En un pequeño spa realizaremos masajes y cuidado de las manos

BIENVENIDA: Daremos inicio con un caluroso saludo donde imitaremos movimientos de acuerdo al enunciado de los animales: imitaremos gestos y sonidos

ACTIVIDAD: seguidamente los niñas y niños se ubicaron sentados en mesa redonda para observar imagenes del cuerpo, donde los Profesionales explicaron la importancia de cuidarlo, protegerlo al reconocer sus partes intimas. luego nos dispondremos para jugar "SEMAFORO", en varios espacios del aula encontraran circulos de colores (Amarillo verde rojo), en las paredes encontraremos dos Siluetas una de niña-niño, nos desplazaremos por el aula bailando al Sonar el "pito", las niñas, niños elegidos saldran a correr tomar un color del Semaforo y pondran en la parte del cuerpo



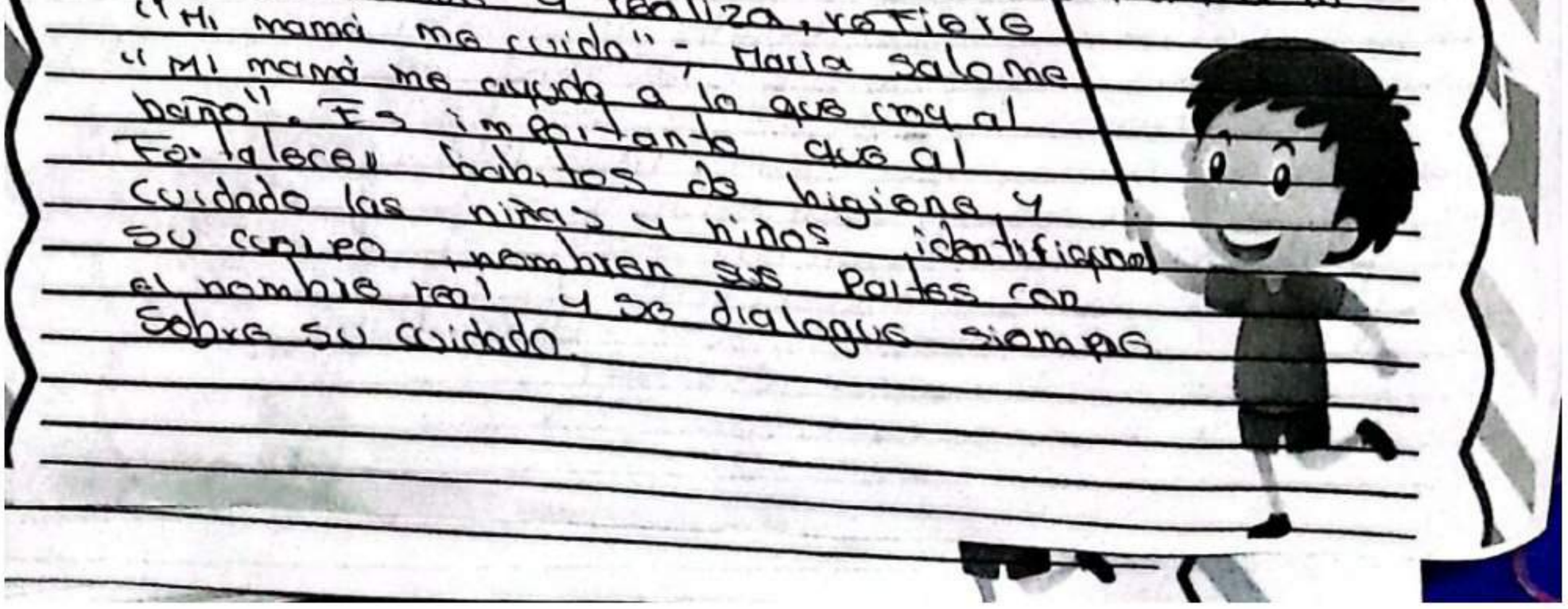
Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

que corresponda, jugaremos hasta que cada niña-niño pase a ubicar cada color en las partes correspondientes, luego bailaremos "A mover el cuerpo", esto con la finalidad de mencionar cada parte y reconocer su importancia; para finalizar leeremos el cuento "el libro de Tere". recordando la importancia del cuidado del cuerpo. Al culminar el proceso alimenticio salimos al aula para escuchar cantos y arrullos promoviendo el descanso reparador. En la tarde después de realizar acciones de higiene y cuidado las niñas y niños jugaran con los bebes aseados promoviendo el cuidado y respeto al hacer los masajes. Entonamos rondas de despedida (el tren, conejo, hasta luego). Nos preparamos para volver a casa.

RECURSOS • Figuras cuerpo cartón (2) • el libro de tere (1)
• Círculos colores · Papel iris (30) •
• Cinta (1)
• Pito (1)
• Bebes aseados

VALORACIÒN La experiencia propuesta permite que las niñas y niños realicen el reconocimiento de su cuerpo, de sus partes intimas y de su cuidado, el promover la prevención del abuso sexual infantil a través de experiencias significativas permite que las niñas y niños se sientan mas tranquilos y en confianza para lograr comunicar lo que sienten. Al compartir en la experiencia del semaforo, se emocionan y procuran ubicar con delicadeza cada color en la parte que corresponda, se resalta la participación de Santiago quien se caracteriza por promover su expresión verbal, comunica lo que le sucede y realiza, refiere "Hi mamá me cuida" - Maria Salome "Mi mamá me ayuda a lo que voy al baño". Es importante que al fortalecer habitos de higiene y cuidado las niñas y niños identifiquen su cuerpo, nombren sus partes con el nombre real y se dialogue siempre sobre su cuidado.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

fundacion social castillo san lucas
NIT 900 119 083-9
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE Mayo

FECHA 24 Mayo 2024

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de participación donde las niñas y niños interactúen, exploren, bailen y se diviertan a través de su participación en la pinta loca, fortaleciendo su seguridad y confianza en el proceso de acogida.

ACTIVIDAD "Pinta loca - colores"

EJE Exploración en la primera infancia "comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"

ESTRATEGIA Taller

DESARROLLO A FORTALECER

las niñas y niños bailan, se descubren, comparten y se emocionan al participar con su pinta-loca, se sienten importantes, Fortalecen su expresión corbal, Corporal y gestual al participar en el proceso de acogida.

HABITOS SALUDABLES:

realizaremos un adecuado lavado de manos al promover el paso a paso.

BIENVENIDA: Daremos inicio con juegos de Gimnasia cerebral, donde las niñas y niños prueben y sigan movimientos con sus manos, cabeza y pies al escuchar las canciones.

ACTIVIDAD: Posteriormente las niñas y niños se ubicaran Sentados para participar de un lindo desfile, el aula estara ambientada con musica y un tapete Con trozos de papel, invitaremos a las niñas y niños a participar en el desfile resaltando su participación y pinta loca, la cual traeran con ayuda de los Familias, adornado con elementos que tengan en casa; cada niña-niño pasara para mostrar su pinta, sera entregado un collar de Flores como incentivo a su participación, despues del desfile.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO

FECHA:

MAYO 27 DEL 2024

PROPOSITO:

Fortalecer en las niñas y niños la libre expresión a través de la representación de personajes y acciones artísticas al dramatizar según sea su interés con la finalidad de incrementar su participación y espontaneidad.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: " JUGANDO A SER "

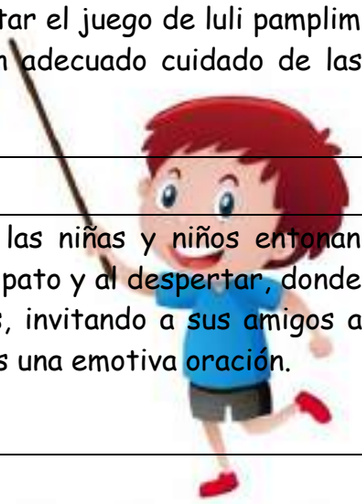
EJE: Expresión en la Primera Infancia (comunicación a través de los lenguajes y el movimiento)

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y niños expresan libremente, realizan representaciones dramáticas de acuerdo a cada uno de los personajes que eligen, participan espontáneamente, crean diálogos, fortalecen su creatividad e imaginación, proponen y crean nuevas historias.

HABITOS SALUDABLES:
Promovemos el adecuado lavado de manos al cantar y representar el juego de luli pamplim , lávate las manos, luego realizaremos en el are de lavado un adecuado cuidado de las manos.



BIENVENIDA: Daremos inicio con un caluroso saludo donde las niñas y niños entonan rondas de bienvenida como: Buen día, buenos días, el saludo un pato y al despertar, donde las niñas y niños bailaran y entonaran cada una de las rondas, invitando a sus amigos a bailar, cantar y desplazasen por el espacio; luego aprenderemos una emotiva oración.

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

ACTIVIDAD:

Posteriormente las niñas y niños se ubicaran de pie para entonar, cantar y bailar la ronda de los pies descalzos, el indiecito aphu, mamboreta y el monstruo de la laguna, invitaremos a crear y desplazarse por el espacio bailando; luego nos disponemos a escuchar la narración del cuento " Frozen un bosque encantando", el cual será narrado por los profesionales , invitando a las niñas y niños a participar del dialogo e indagación al escuchar lo que sucede; el aula se encontrara ambientada con sonidos y ritmos de la naturaleza, encontraran diversos disfraces, anti faz, pinturitas entre otros elementos y accesorios donde los invitaremos a elegir y representar lo que quieran ser, representaran acciones de acuerdo a los personajes elegidos, compartirán con su pares creando diálogos e historias de acuerdo a su imaginación, compartirán un espacio de diversión y expresión corporal, verbal y gestual; después de realizar las representaciones nos ubicaremos en mesa redonda para dialogar en asamblea sobre las historias y personajes creados para finalizar participarán de un desfile como alusión a su participación y nueva creación de personajes, tomamos una linda fotografía; al culminar el proceso alimenticio volvemos al aula para escuchar nanas y arrullos promoviendo el descanso reparador. En la tarde después de realizar acciones de higiene y cuidado las niñas y niños se ubicaran en el centro del aula para realizar la lectura de cuentos fortaleciendo entre si la creación de diálogos, aumentando su expresión verbal y su participación, entonamos rondas de despedida como has luego, nos vemos mañana, bay bay y nos preparamos para volver a casa.

RECURSOS:

- Sonidos de la naturaleza (1)
- Bafle (1)
- Antifaz (17)
- Accesorios (17)
- Disfraces (17)
- Cuentos (17)
- Frozen un bosque encantando



VALORACION:

El desarrollo de la experiencia pedagógica permite dar cumplimiento del propósito propuesto donde las niñas y niños fortalecen su expresión artística al participar de la creación de personajes y representaciones dramáticas al personificar personajes que son de su atención, se resalta la participación de Fernando, Santiago, Ahilyn, Sharon quienes espontáneamente eligen los accesorios y trajes que desean vestir, Santiago logra centrar su atención y vestirse por sí solo donde refiere " profe soy un gladiador me gustan estos colores, Fernando prefiere accesorios de las damas de honor y dice que le gusta la época de las abuelitas, sharon s e viste mezclando los colores crea juegos de princesas invitando a Alexandra, Melody y Maria salome a jugar, Matías personifica adecuadamente el súper héroe, donde intenta realizar saltos, movimientos de vuelo y giros de protección corriendo por el aula; al participar de esta experiencia las niñas y niños fortalecen su expresión verbal, corporal, gestual, crean historias incrementan su imaginación y creatividad al representar historias creadas pariendo de un vestuario o de nombrar personajes, proponen nuevos juegos partiendo de los accesorios y ambientación de su entorno, Sebastián, Oliver , Valery y Mia incrementan sus habilidades comunicativas al proponer diálogos con secuencias lógica en los sucesos que proponen, continúan fortaleciendo su independencia y promoción e hábitos de vida saludable.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO

FECHA:

MAYO 28 DEL 2024

PROPOSITO:

Promover en las niñas y niños el interés por la expresión artística a través de la pintura y creación libre al pintar con diversos elementos con la finalidad de incrementar su creatividad.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: " PINTANDO "

EJE: Expresión en la Primera Infancia (comunicación a través de los lenguajes y el movimiento)

ESTRATEGIA: Asamblea -Taller

DESARROLLO A FORTALECER: Las niñas y niños expresan libremente al crear, exploran los recursos, se divierten al manipular la textura" pintura", mezclan colores, representan creaciones y dan un nombre a lo que realizan.

HABITOS SALUDABLES: Continuamos fortaleciendo el adecuado lavado de los dientes al escuchar y observar el video del doctor muelitas, representamos el paso a paso al cepillar los dientes.

BIENVENIDA: Iniciamos entonando rondas infantiles como el oso, una araña, un pato, buen día, señor chofer, e invitamos las niñas y niños a saludar proponiendo un movimiento característico de cada uno .



ACTIVIDAD:

Seguidamente nos ubicaremos sentados en mesa redonda para escuchar la narración del cuento " Colores "invitando a las niñas y niños a indagar y sorprenderse por lo que están escuchando y disponerse a explorar los recursos para su creación; luego encontraran en varias bolsas plásticas pintura la cual podrán esparcir y tocar al identificar cada uno de sus colores, luego encontraran en platos pinturas de diversos colores , en la pared encontrar papel periódico, cepillos, espuma, copitos, pinceles las niñas y niños elegirán los elementos con los cuales desearan hacer sus creaciones, el aula estará ambientada con música clásica con la finalidad de promover un espacio de esparcimiento, expresión y relajación al pintar, al terminar las creaciones nos ubicaremos en círculo para observar en galería la creación de cada uno donde podrán expresar lo que representaron y dar un nombre, entregaremos un incentivo por su participación. Al culminar el proceso alimenticio volvemos al aula para escuchar la narración del cuento " A descansar" , escucharemos nanas y arrullos promoviendo el descanso reparador.

En la tarde después de realizar acciones de higiene y cuidado las niñas y niños jugaran libremente con las pelotas de colores donde jugaran e identificaran los colores fortaleciendo su desarrollo cognitivo y corporal al jugar entre pares. Entonamos rondas infantiles, la araña, señora gorda, las neuronas. Nos preparáramos para volver a casa.

RECURSOS:

- Papel periódico (5)
- Pinturas (3) cajas x 6
- Pinceles (17)
- Espuma (17)
- Copitos (30)
- Cuento colores (1)
- Bafle (1)
- Pelotas de colores (50)
- Incentivos (17)



VALORACION:

El desarrollo de la experiencia pedagógica permite evidencia que las niñas y niños fortalecen su expresión artística al explorar, experimentar y crear de acuerdo a su interés, les llama la atención cada uno de los recursos dispuestos para ellos, muestran interés por manipular, tocar, oler cada una de las pinturas, expresan diversas sensaciones al tocarla y ver el color de su manos o elementos, se resalta la participación de Salome quien realiza creaciones de forma pulcra e intentando dar una forma a lo que representa, Angel Joel prefiere pintar con las espumas sonríe al manipularlas y refiere " cosquillas", Oliver representa figuras simples de su cotidianidad como lo son los carros, pelotas, mascota, utiliza los pinceles y logra concentrarse al pintar, Sharon, Melody, Mia se emocionan al observar sus propias creaciones, realizan mezclas de colores hasta lograr una textura agradable para ellas, el proponer experiencias de pintura incrementa su creatividad, expresión, e incentiva la espontaneidad de cada uno de las niñas y niñas al participar, igualmente se fortalece su motricidad fina, sus habilidades cognitivas y de pensamiento al lograr concentrarse, observar e indagar, continúan incrementando su independencia en la realización de hábitos de vida saludable, lo que se evidencia en Angel Joel y Alexandra quienes poco apoco son más independientes; el resaltar sus creaciones y participar de estas experiencias les permite sentrisen importantes.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO

FECHA:

MAYO 29 DEL 2024

PROPOSITO:

Propiciar espacios de participación donde las niñas y niños exploren, indaguen , creen y generen hipótesis a través de la realización de experimentos incrementando su pensamiento crítico y reflexivo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: " Brillo, Brillo "

EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER: Las niñas y niños fortalecen su expresión, indagan, crean generan hipótesis al observar la transformación de los elementos, exploran cada una de las texturas y estimulan sus sentidos.

HABITOS SALUDABLES: Promovemos la actividad física al proponer movimientos y desplazamientos al bailar diferentes ritmos musicales.

BIENVENIDA: Daremos inicio con la lectura del cuento amigos del bosque, invitando las niñas y niños a expresar su sentir, saludar y entonar rondas musicales al ingresar al aula (pinocho, un conejin, Alicia, un carrito viejo, don ratón, entre otras rondas)



ACTIVIDAD:

Posteriormente las niñas y niños se ubicaran de pie para entonar, bailar y representar el juego de "el ratón, el puente, la serpiente y señora santana", donde invitaremos a las niñas y niños a desplazarse por el espacio, bailar y jugar al compás de las rondas. En el aula estarán dispuestas las mesas en cada mesa encontraremos vaselina, colorante artificial, gelatina en polvo, invitaremos a cada uno a explorar, tocar, oler y probar cada uno de los ingredientes de nuestro experimento, al explorar con cada uno de los sentidos la profesional indicara que debemos mezclar la vaselina, la gelatina y el colorante hasta lograr una transformación del elemento principal " la vaselina", observaremos el paso a paso hasta conseguir una nueva mezcla la cual llamaremos el brillo esto con la finalidad que las niñas y niños trasformen, observen e indaguen de acuerdo al cambio de los ingredientes, luego cada uno realizara la acción que desee con su brillo, para finalizar tomaremos una linda fotografía y dialogaremos en asamblea sobre el proceso de trasformación. Al culminar el proceso alimenticio volvemos al aula para escuchar audio cuentos, promoviendo el descanso reparador.

En la tarde después de realizar acciones de higiene y cuidado las niñas y niños se dirigen al comedor para observar videos científicos como Jimmy neutrón, callou, entre otros promoviendo en ellos la indagación y generación de preguntas de acuerdo a lo que observan. Entonamos rondas como el lobo, un gusanito, el auto bus, hasta luego, nos vemos mañana. Nos preparamos para volver a casa.

RECURSOS:

- Vaselina (17)
- Gelatina en polvo(4)
- Colorante alimenticio(1)
- Medio tecnológico(1)
- Tv(1)
- Videos (5)



VALORACION:

Las experiencias enfocadas a la experimentación, exploración y descubrimiento del entorno permiten que las niñas y niños expresen de forma libre lo que sienten, indagan, crean hipótesis, se concentran e incrementan sus habilidades de pensamiento al observar detenidamente la transformación de los elementos, es una experiencia que les permite también expresar verbalmente según su interés y participación. Santiago se caracteriza por estar atento a la transformación de los elementos, se emociona por ser el quien logre el experimento, Fernando expresa con sonrisas y se divierte e imita a su mama al hablar, Matías logra centrar su atención , e intenta crear diálogos más largos. Evidenciando en estas experiencias el fortalecimiento paulatino de su lenguaje, el que cada uno disponga de sus propios recursos incrementa su atención y organización, se interesan por hacer cada uno su experiencia, sonríen, aplauden y se divierte, María salome y Valery refieren somos "Científicas de blanco.

Se da cumplimiento al propósito evidenciando que las niñas y niños incrementan su pensamiento crítico y reflexivo al dialogar, generar preguntas e interactuar con sus pares, es una experiencia que logra centrar su atención, cuidado y participación se sienten felices y lo expresan con gestos sonrisas y manifestaciones afectivas hacia la profesional.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO

FECHA:

MAYO 30 DEL 2024

PROPOSITO:

Fortalecer en las niñas y niños su desarrollo cognitivo a través de la exploración de los rincones lógico matemáticos con la finalidad que realicen construcciones y creaciones.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: " Exploro, juego y construyo"

EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

ESTRATEGIA: Rincones

DESARROLLO A FORTALECER: Las niñas y niños exploran libremente cada uno de los rincones, realizan construcciones, dan funcionalidad a los objetos, crean y proponen juegos de construcción.

HABITOS SALUDABLES: Continuamos promoviendo una sana alimentación a través de la representación de la ronda las frutas y las verduras de Pica pica.

BIENVENIDA: Iniciaremos entonando rondas de bienvenida donde las niñas y niños podrán entonar, cantar y bailar hasta ubicarse en los lugares que deseen, luego aprenderemos nuevos saludos con los aplausos e invitaremos a entonar rondas infantiles.



ACTIVIDAD:

Seguidamente las niñas y niños se ubicaran de pie para representar la ronda de " Concierto animal, la serpiente ",invitándolos a mover su cuerpo y desplazarse por todo el espacio, el aula estará ambientada con música y en ella estarán dispuestos con anticipación tres rincones donde las niñas y niños podrán explorar libremente; en el primer rincón encontraran libros rompecabezas sport , en el segundo rincón encontraran rompecabezas de sapos y animales , en el tercer rincón encontraran cubos lógicos de colores, en cada uno de ellos las niñas y niños exploraran de acuerdo a su interés, realizando creaciones y juegos lógicos, la profesional observar cada una de las acciones que realicen promoviendo el juego y la diversión, después de explorar cada uno de los rincones nos ubicaremos en círculo para finalizar realizaremos creaciones con las fichas de arma todo donde cada uno expresara lo que ha creado. Al culminar el proceso alimenticio volvemos al aula para escuchar nanas y arrullos promoviendo el descanso reparador.

En la tarde después de realizar acciones de higiene y cuidado las niñas y niños continuaran fortaleciendo su desarrollo cognitivo al realizar construcciones mientras juegan con los tubos didácticos. Entonamos rondas musicales y nos preparamos para volver a casa.

RECURSOS:

- Libros rompecabezas sport (17)
- Bloque lógicos de colores (60)
- Arma todo (50)
- Tubos didácticos (100)
- Rompecabezas sapo y de animales (17)
- Bafle (1)



VALORACION:

El desarrollo de la experiencia pedagógica permite dar cumplimiento al propósito donde las niñas y niños fortalecen su desarrollo cognitivo, juegan, crean, construyen e imaginan de acuerdo a los recursos dispuestos para su aprendizaje, realizan construcciones lógicas con las fichas de arma todo donde clasifican por colores y tamaños, se divierten armando los libros sport, exploran libremente cada uno de los rincones dispuestos, se resalta la participación de Matías quien clasifica según forma cada una de las fichas, Santiago logra concentrarse al ubicar cada silueta en las imágenes de los rompecabezas sport, Fernando, Valery, Melody , Elián muestran interés por el rincón de los bloques lógicos donde crean nuevos juegos partiendo de su imaginación, crean objetos y dan una funcionalidad según lo que imaginan; María salome, Mia y Sharon prefieren el rincón del arma todo crean castillos, sonríen y expresan estar felices con este juego. Con esta experiencia se fortalecen también cada una de sus habilidades de pensamiento como lo son la atención, coordinación, observación y memoria: Continúan promoviendo la realización de hábitos de vida saludable por si solos.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO

FECHA:

MAYO 31 DEL 2024

PROPOSITO:

Promover en las niñas y niños el reconocimiento de su cuerpo y la importancia de cuidarlo a través de su participación en un dia de Spa

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: " Día de Spa "

EJE: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

ESTRATEGIA: asamblea - Taller

DESARROLLO A FORTALECER: Las niñas y niños exploran cada uno de los recursos, realizan masajes de acuerdo a su interés, comparten espacios con su pares, promueven acciones de cuidado y relajación

HABITOS SALUDABLES: Promovemos el cuidado del cuerpo al entonar la ronda de la cabeza a los pies, tengo un cuerpo y a mover el esqueleto.

BIENVENIDA: Daremos inicio entonando rondas como buen dia, buenos días, hola hola como estas, entre otras; luego nos ubicaremos en mesa redonda para escuchar la presentación de títeres de mariposita va a la escuela.



ACTIVIDAD:

Posteriormente las niñas y niños se ubican de pie para bailar y representar los juegos de gimnasia cerebral como el ratón, a despertar las neuronas, un caracol, los profesionales invitaran a cada niña niño a moverse y desplazase por el aula; con anterioridad el aula estará ambientada con música de relajación, esencias florales y un cálido ambiente con colchonetas, almohadas, crema, perfume, agua, esencia, hojas de yerbabuena, cascaras de mandarina, hojas de eucalipto esto con el fin de ambientar el espacio, encontraremos tocadores y en ellos, azúcar, crema, avena, agua, rodajas de pepino cohombro, entre otro elementos, invitaremos a cada niño , niña a explorar, oler, tocar cada uno de los elementos que utilizaremos en el día de Spa, en la medida de sus posibilidades vendrán con ropa cómoda, nos ubicaremos en cada colchoneta, cerraremos los ojos y no disponemos a relajarnos al encontrarnos en las colchonetas con ayuda de los profesionales realizaremos masaje en las manos, pies piernas y rostro, promoviendo un espacio tranquilo y relajante, escuchando música suave, permitiremos que cada uno elija el recurso que más llame su atención y promuevan la realización de masajes entre pares, para finalizar entregaremos un sello como agradecimiento a su participación y tomaremos una linda fotografía.

Al culminar el proceso alimenticio volvemos al aula para escuchar la narración del cuento " abrazos de mamá", promoviendo el descanso reparador. En la tarde después de realizar acciones de higiene y cuidado las niñas y niños jugaran con los bebes asexuados promoviendo el cuidado del cuerpo, fortaleciendo el reconocimiento de sí mismo y de los otros. Entonamos rondas como una araña, hasta luego, una casita, mamboreta.

RECURSOS:

- Tocadores (2)
- Avena (1)
- Crema(2)
- Pepino cohombro(3)
- Azúcar(1)
- Esencia (2)
- Bafle (1)
- Agua (1)
- Colchonetas grandes (3)
- Bebes asexuados (17)



VALORACION:

El desarrollo de la experiencia pedagógica permite evidenciar que las niñas y niños promueven acciones de cuidado y respeto hacia sí mismos y hacia sus pares al participar del día de SPA se divierten al observar la transformación del espacio, se emocionan y desean iniciar con la experiencia se resalta la participación de Alexandra quien se siente tranquila y en confianza al explorar los recursos dispuestos para el spa, comparten un momento de relajación e indagan sobre lo que encuentran,, Samuel manifiesta " Me siento feliz huele rico", Santiago, Oliver y Sharon prefieren la realización de cada masaje, comparten con sus pares y los realizan con delicadeza, sonríen al sentir la crema en su cuerpo; Mia , María salome, Sebastián y David prefieren usar la azúcar , el cohombro para cuidar su cuerpo, identifican y refieren la importancia de cada parte de su cuerpo. El ambientar de diversa formas el aula provoca la participación de las niñas y niños permitiendo que sus conquistas sean satisfactorias y adquieran nuevas habilidades e incrementen su imaginación al jugar, lo que se evidencia en Melody que intenta adecuar un salón de belleza transformando el espacio dispuesto para la experiencia, se sienten tranquilos y se vinculan nuevamente con alegría a cada acción. Incrementan su independencia, cuidado por el cuerpo y acciones de buen trato.

